

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
**«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ Юридический колледж)

Специальность 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

ПМ.01 обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной  
защиты

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Преподаватель: М.В. Горопыгина

**Лекционный материал по  
теме № 2 «Общие основы учения о личности»**

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Личность. Основные теории формирования.
2. Понятие о темпераменте человека.
3. Типы темперамента и их описательная характеристика.
4. Учет особенностей темперамента в правоохранительной деятельности.
5. Понятие о характере человека.
6. Черты и типы характера.
7. Типы акцентуаций и их влияние на выбор поведения в сфере правопорядка.
8. Вопросы для закрепления материала темы.

**Вопрос 1.**

Проблема личности глубинно вписана не только в психологическую, но и в философскую проблематику.

С позиций современной психологии, родившейся человек еще не является личностью (хотя законы научения уже действуют, идет процесс приобретения индивидуального опыта, но все это происходит как бы автоматически; индивидуальность тоже проявляется и ее замечают близкие, но осознанное участие еще не сформированной личности ребенка в организации своего поведения проявится лишь со временем и до определенного возраста будет фрагментарным).

В современной психологии понятие личность является малоразработанной. Считалось, что наша

психология не должна заниматься развитием личности. Поэтому исследования носили фрагментарный характер, и не было целостной концепции.

В 60-е годы Ананьев занялся целостным изучением личности. Он разграничил понятия: индивид и личность.

Личность человека состоит из комплекса устойчивых признаков, таких как темперамент, чувствительность, мотивации, способности, установки, нравственность, определяющих свойственный этому человеку ход мыслей и поведения, когда он приспосабливается к разнообразным жизненным ситуациям.

Таким образом, личность в целом определяется как генетическими, так и социально-культурными влияниями. Описать личность или объяснить ее происхождение пытались многие теории, из которых одни делали главный упор на тот или иной ее компонент, а другие стремились изучить ее сразу во всех аспектах.

Некоторые подходы к пониманию личности.

- Описательные подходы

Речь идет о теориях, пытающихся выявить профили личности, основанные на совокупности черт, детерминируемых биологически (это предмет разного рода типологий) или обусловленных нервно-психической активностью человека (теории личностных черт).

Типологии. С античных времен авторы пытались связать отдельные аспекты личности с физическими особенностями человека, выделяя, таким образом, различные типы личности и совокупности личностных черт, которые должны быть присущи этим типам.

Среди типологических классификаций, разработанных в XX веке, следует отметить типологии Кречмера (Kretschmer, 1925) и Шелдона (Sheldon, 1954); в них сделана попытка связать характер реакций человека с его физической конституцией. Согласно представлениям этих авторов, высокие и худые люди эктоморфного типа чаще всего будут робкими, заторможенными, склонными к одиночеству и умственной деятельности. Сильные, мускулистые люди мезоморфного типа должны, как правило, отличаться динамичностью и стремлением к доминированию. Невысокие же люди с признаками тучности, относящиеся к эндоморфному типу, скорее всего будут общительными, веселыми и спокойными.

Юнг (Jung, 1923) выявил два главных типа личности. Первый из них - экстравертированная личность, склонная к авантюрам, открытая для окружающих и общительная, а второй - интровертированная личность, которой свойственны застенчивость, замкнутость, стремление избегать

риска и социальных взаимодействий.

На первый взгляд подобные типологические схемы кажутся заманчивыми. Они, однако, не способны охватить все многообразие и сложность человеческого поведения. В случае же типологии Шелдона естественно возникает вопрос: может быть, реакции человека обусловлены не столько биологическими факторами, сколько тем, как он воспринимает сам себя или воспринимается другими людьми? Например, разве не вправе мы ожидать, что индивидуум атлетического сложения будет проявлять большую склонность к доминированию и большую подвижность, чем невысокий упитанный человек?

- Бихевиористский подход. Теории личностных черт позволяют получить информацию о типичном поведении данного человека. Они, однако, ничего не говорят о том, как формируются эти черты. Отчасти ответ на этот вопрос дают бихевиористы, отстаивающие мысль о непрерывном влиянии на человека его социального окружения.

По мнению теоретиков социального научения, социальные, и в особенности сексуальные, роли людей, а также большинство форм социального поведения, составляющих основу адаптации к окружению, складываются в результате наблюдений над такими социальными *моделями*, как родители, учителя, товарищи по играм или герои романов и телевизионных фильмов.

Таким образом, личность-это результат взаимодействия между индивидуумом с его способностями, прошлым опытом, ожиданиями и т.д. и окружающей средой, которую он стремится узнать, чтобы разобраться, в каких ситуациях его поведение окажется адекватным, а в каких неприемлемым - в зависимости от связанных с ним поощрений или наказаний.

Таким образом, эта теория объясняет, как может модифицироваться поведение человека в зависимости от тех последствий, которые оно вызывает в определенных ситуациях. Она, однако, не позволяет понять личность в целом и те константы, которые характеризуют личность данного индивидуума. Особенно мало она пригодна для того, чтобы объяснить тот контроль, которому столь многие люди пытаются подвергнуть свое существование с целью придать ему какой-то смысл;

такую попытку делает когнитивный подход.

- Когнитивный подход. Человек - не пассивное создание, находящееся исключительно под контролем внешней среды. Характер его реакций на возникающие ситуации и события чаще всего определяется той когнитивной интерпретацией, которую им дает он сам. И если эта когнитивная интерпретация базируется на верованиях или иррациональных идеях, то она очень часто приводит к эмоциональным нарушениям и неадаптивным формам поведения (Ellis, 1977).

**Вопрос 2.**

Темперамент – качество личности, которое характеризует интенсивность и скорость психических процессов и зависит от свойств нервной системы.

Свойства темперамента, определяя динамическую сторону личности, наиболее устойчивы и постоянны по сравнению с другими психическими особенностями человека.

Свойства темперамента:

- темп психических процессов;
- ритм психических процессов;
- эмоциональная устойчивость;
- направленность волевого усилия.

Сферы проявления темперамента:

Общая активность; моторная активность; эмоциональная активность.

**Вопрос 3.****Типы темперамента:**

Сангвиник – сильный, подвижный, уравновешенный;

Холерик – сильный, неуравновешенный, подвижный;

Флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;

Меланхолик – слабый, инертный, неуравновешенный.

Сангвинический темперамент. И. П. Павлов дает следующую характеристику особенностей сангвинического темперамента. "Сангвиник — горячий, очень продуктивный деятель, но лишь тогда, когда у него есть много интересного дела, то есть постоянное возбуждение. Когда же такого дела нет, он становится скучливым, вялым..»

Сангвиник отличается легкой приспособляемостью к изменяющимся условиям жизни, повышенной контактностью с окружающими людьми, общительностью. Чувства сангвиника легко возникают и быстро сменяются. У сангвиника быстро образуются временные связи, его стереотипы достаточно подвижны. В новой обстановке он не чувствует скованности, способен к быстрому переключению внимания и деятельности. Людям с сангвиническим темпераментом больше всего подходит деятельность, которая требует быстрых реакций, значительных усилий, распределенности внимания.

Холерический темперамент. "Холерический тип, — отмечает И. П. Павлов, — это явно боевой тип, задорный, легко и скоро раздражающийся: "Увлечшись каким-нибудь делом,

чересчур налегает на свои средства и силы и в конце концов рвется, истощается больше, чем следует, он дорабатывается до того, что ему все нелегко"

Для холерика характерна повышенная эмоциональная реактивность, быстрый темп и резкость в движениях, большая энергия и прямолинейность в отношениях. Повышенная возбудимость холерика при неблагоприятных условиях может стать основой вспыльчивости и даже агрессивности.

При соответствующей мотивации холерик способен преодолевать значительные трудности, отдаваться делу с большой страстью. Для него характерна резкая смена настроений. Наибольшей результативности человек с холерическим темпераментом достигает в деятельности, требующей повышенной реактивности и значительного единовременного напряжения сил.

Флегматический темперамент.

"Флегматик — спокойный всегда ровный, настойчивый и упорный труженик жизни"

Реакции флегматика несколько замедлены, настроение устойчиво. Эмоциональная сфера внешне мало выражена. В сложных жизненных ситуациях флегматик остается достаточно спокойным и выдержанным, не допускает импульсивных, порывистых движений, так как процессы торможения у него всегда уравнивают процесс возбуждения. Правильно рассчитывая свои силы, флегматик проявляет большую настойчивость в доведении дела до конца. Переключение внимания и деятельности несколько замедленно. Его стереотипы малоподвижны и поведение в ряде случаев недостаточно гибко. Флегматик достигает наибольших успехов в тех видах деятельности, которые требуют равномерного напряжения сил, усидчивости, устойчивости внимания и большого терпения.

Меланхолический темперамент. "Меланхолический темперамент, — отмечает И. П. Павлов, — есть явно тормозной тип нервной системы. Для меланхолика, очевидно, каждое явление жизни становится тормозящим его агентом, раз он ни во что не верит, ни на что не надеется, во всем видит и ожидает только плохое, опасное"

Меланхолик отличается повышенной ранимостью, склонностью к глубоким переживаниям даже по поводу незначительных событий. Его чувства легко возникают, плохо сдерживаются, внешне отчетливо выражены. Сильные внешние воздействия затрудняют его деятельность. Он интровертирован, замкнут, воздерживается от контактов с незнакомыми людьми, избегает новой обстановки. При определенных условиях жизни у него легко формируется застенчивость, робость, нерешительность и даже трусость. В благоприятной стабильной обстановке меланхолик может достичь значительных успехов в таких видах деятельности, которые требуют повышенной чувствительности и реактивности.

Таким образом, темперамент является индивидуально-своеобразной совокупностью природно-обусловленных психических особенностей индивида

Темперамент определяет только динамические особенности способов деятельности и поведения.

Рассмотренные выше четыре вида темперамента обычно не бывают представлены в "чистом" виде. Люди, как правило, обладают смешанными темпераментами, но тот или иной вид темперамента является ведущим, основным.

#### Виды темперамента и соответствующие им психические свойства человека

Психические свойства		Виды темперамента и соответствующие им свойства высшей нервной деятельности			
		Сангвинический	Холерический	Флегматический	Меланхолический
		Сильный, уравновешенный подвижный	Сильный, неуравновешенный (возбудимый), подвижный	Сильный, уравновешенный инертный	Слабый, неуравновешенный, нервные процессы малоподвижны
1. Скорость и сила психических реакций	скорость	высокая	очень высокая	медленная	средняя
	сила	средняя	очень большая	большая	большая
2. Экстраверсия или интроверсия		экстраверт	экстраверт	интроверт	интроверт
3. Пластичность или ригидность		пластичный	пластичный	ригидный	ригидный
4. Сензитивность, эмоциональная возбудимость, сила эмоций, их экспрессия и эмоциональная устойчивость	возбудимость	умеренная	высокая	слабая	высокая
	сила	средняя	очень большая	слабая	большая
	экспрессия	умеренная	повышенная	пониженная	повышенная
	устойчивость	устойчив	неустойчив	очень устойчив	очень неустойчив

#### Вопрос 4.

**Характер — приобретенные в конкретных социальных условиях общие способы взаимодействия личности со средой, составляющие тип ее жизнедеятельности.**

В переводе с греческого языка слово "характер" означает "чертить", "оставлять отпечаток", а в переносном значении — *отчетливо выраженные общие черты поведения.*

*Своеобразие характера каждого человека определяется его направленностью (устойчивой мотивационной сферой личности) и особенностями осуществления деятельности — волевыми качествами.*

Характер — это общая регулятивная особенность личности, которая формируется в соответствующих условиях жизни. Основой воспитания характера является система воздействий на направленность личности и соответствующая организация способов жизнедеятельности человека.

Характер не является наследственно приобретенным комплексом свойств личности. Доброта человека, его трудолюбие и другие качества формируются в социальных условиях. Однако индивидуальное своеобразие способов действия в определенной мере зависит от особенностей типа высшей нервной деятельности. Так, общительность быстрее формируется и ярче проявляется у сангвиника, а сдержанность — у флегматика.

Характер человека формируется постепенно, в процессе активной систематической деятельности. Однако значительные изменения в характере иногда происходят скачкообразно, в результате психических потрясений, в сложной конфликтной ситуации. Характер особенно четко проявляется в критических обстоятельствах.

### **Вопрос 5.**

**Черты и типы характера.** *Характер является индивидуально-типологическим сочетанием ценностных ориентации и регуляционных особенностей личности.*

Различаются черты характера и типы характеров.

Черты характера выражаются в отдельных общих особенностях поведения, а тип характера — в общих способах взаимодействия со средой. Многообразные черты характера объединяются в следующие **группы**.

**1. Волевые черты характера** — устойчивые индивидуально-типологические особенности сознательной, понятийно-опосредованной регуляции деятельности и поведения. К ним относятся: целенаправленность, самостоятельность, решительность, настойчивость и др.

**Целенаправленность** — способность выдвигать на передний план те мотивы поведения, которые связаны с основными принципами и целями личности.

Выдвижение в определенный период жизнедеятельности основной цели и подчинение ей своего поведения является *целеустремленностью*.

**Самостоятельность** — способность подчинять поведение собственным взглядам, принципам и убеждениям, это относительная независимость от разнообразия требований различных малых групп; критическая оценка советов и указаний. С этой чертой характера не следует смешивать *негативизм* — противодействие любому воздействию, исходящему от других людей. Склонность к необоснованному противодействию любым влияниям, так же как и повышенная внушаемость, является признаком слабоволия.

Самостоятельность предполагает инициативность в выдвижении целей, нахождение способов и средств их достижения.

Самостоятельность предполагает также повышенную активность личности, которую не следует смешивать с суетливостью, когда за повышенной экспрессивностью личности, многословием, излишней подвижностью скрывается бессодержательность поведения. Если активность — это потребность осуществлять действия, необходимые в данный момент, то суетливость — неуместная активность.

**Решительность** — способность в трудных, конфликтных обстоятельствах своевременно принимать обоснованное, устойчивое решение и приводить его в исполнение. Противоположным отрицательным качеством является *нерешительность*, проявляющаяся в излишних колебаниях, в затягивании принятия решения или в излишней поспешности решения, когда человек стремится избежать напряжения, связанного с борьбой мотивов.

Решительность проявляется также и в способности человека прекратить выполнение действия при изменении обстановки, когда оно перестает быть целесообразным. Решительность связана с уверенностью человека, с наличием у него устойчивой ориентационной основы.

**Настойчивость** — способность к достижению поставленной цели через преодоление значительных трудностей, выносливость к моральному и физическому напряжению, стойкое отношение к неудачам и даже поражениям, упорный поиск новых средств достижения ранее поставленной цели. Во многих случаях настойчивость связана с толерантностью, терпеливостью человека — способностью длительного противостояния неблагоприятным воздействиям и противодействию со стороны других людей.

**Выдержка и самообладание** — способность контролировать свое поведение в сложных конфликтных условиях, способность воздерживаться от ненужных действий, сдерживать свои эмоции и чувства, не допускать импульсивных действий, регулировать свое настроение, не терять присутствия духа в трудных и даже опасных ситуациях, стойко переносить лишения, неудачи, физические страдания. Это качество имеет существенное значение для высокоморального поведения.

**Смелость** — способность к самообладанию в опасных ситуациях, готовность и умение

**Мужество** — способность к проявлению смелости в крайне опасных для жизни условиях, готовность во имя достижения высоких целей к самопожертвованию. Противоположными отрицательными качествами являются *трусость*, *малодушие* — гипертрофированная боязнь за свою жизнь и благополучие, пренебрежение принципами и моральными чувствами в опасных ситуациях.

**Дисциплинированность** — способность подчинять поведение правилам, нормам, требованиям общества в целом и отдельных социальных групп; способность проявлять большие усилия для наилучшего выполнения этих требований.

Различное сочетание волевых качеств определяет *волевой склад характера* личности. Основными особенностями волевого склада личности являются:

*цельность* характера — устойчивость позиций и взглядов личности в различных ситуациях, согласованность слов и поступков;

*сила* характера — эргичность (энергичность и выносливость) человека, его способность к длительному напряжению, к преодолению трудностей в напряженных ситуациях;

*твердость* характера — сила характера в сочетании с принципиальностью;



*уравновешенность* — оптимальное соотношение активности и сдержанности, ровность поведения, использование всех своих возможностей в любых условиях.

**2. Эмоциональные черты характера** — устойчивые индивидуально-типологические особенности непосредственного, спонтанного регулирования поведения.

По эмоциональным качествам различаются натуры: *эмоционально-впечатлительные* (повышенная эмоциональная реактивность), *сентиментальные* (повышенная пассивно-созерцательная эмоциональность), *страстные*, экспрессивные (повышенная эмоциональность, связанная с бурной, стремительной деятельностью), *малозэмоциональные* (эмоции не играют значительной роли в деятельности).

Важнейшей эмоциональной особенностью является преобладающее настроение человека, его *эмоциональная устойчивость*,

Наряду с эмоциями черты характера личности определяются особенностями чувств. Широта и глубина устойчивых чувств, их действенность и гармоничное сочетание с интеллектуальной и волевой сферой — важнейшая характерологическая особенность личности.

**3. Интеллектуальные черты характера** — устойчивые индивидуально-типологические особенности умственных способностей.

По интеллектуальным качествам различаются натуры с теоретическим или практическим складом ума, с различной степенью гибкости и глубины интеллекта, быстротой протекания мыслительных процессов, с разной способностью к творческому преобразованию элементов опыта; к самостоятельности в постановке и решении новых проблем. Среди качеств, характеризующих интеллектуальный склад личности, выделяются *продуктивность* ума, его *оригинальность*, ясность и другие, то есть общая интеллектуальная одаренность, владение обобщенными способами мышления, а также *устойчивая интеллектуальная направленность* личности — *любопытность*, *рассудительность*, *вдумчивость* и др.

Интеллектуальные черты характера так же, как и его волевые и эмоциональные качества, формируются на основе преобладающих его взаимодействий со средой.

Одни и те же качества характера у разных людей проявляются своеобразно. Это зависит от типа высшей нервной деятельности, темперамента, биологических особенностей организма, от состояния нервной системы, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, возраста и т.д.

Отдельные качества характера приобретают наибольшее значение в различных видах деятельности.

Характер каждого человека представляет собой богатейшую палитру красок, тонов и полутонов, неповторимое, уникальное своеобразие.

*Но главное в человеке — это его центральные жизненные устремления и способности к их реализации.*

В многообразии характеров можно выделить то, что у данной личности выступает на передний план:

предрасположенность к рассудочной деятельности, вдумчивость, осмотрительность, аккуратность, развитое чувство долга и самолюбия;

преобладание волевой стороны психики, проявляющееся в повышенной способности владеть собой в сложных жизненных ситуациях или в повышенной активности;

безынициативность, подверженность внушению, неустойчивость отношений, преобладание витальных, органических потребностей и связанных с ними влечений;

эмоциональная импульсивность, экспрессивность, повышенная подвижность эмоций, желаний и стремлений при среднем уровне развития воли;

повышенная эмоциональная впечатлительность, импрессиивность, сопровождаемая признаками слабоволия, пониженной адаптацией к изменяющимся условиям;

повышенная экспансивность, стремление к положительно-эмоциональным ситуациям, беззаботность, повышенная общительность и речевая активность;

повышенная внешняя активность на недостаточно сформированной мотивационно-ориентировочной основе, негибкость поведения, неустойчивость принятых решений и неспособность к длительным волевым усилиям.

Т.О., характер состоит из двух групп свойств — *мотивационных* и *исполнительских*. Устойчивые **мотивационные** свойства, то есть направленность личности, являются показателем уровня развития личности. Эта сфера личности в наибольшей мере связана с интеллектом, эмоциями и чувствами.

**Исполнительская** же сфера личности — особенности ее сознательной саморегуляции, определяются волевыми качествами личности. Но различные волевые качества личности могут быть развиты в неодинаковой степени. Так, большая сила характера может сочетаться с некоторой его неуравновешенностью, твердость характера — с недостаточной его целеустремленностью и т.д. Это зависит от обстоятельств жизни, от тех требований, которые преимущественно предъявлялись к человеку на его жизненном пути.

Наряду с отдельными чертами характера можно выделить общий способ адаптации личности к действительности — тип характера человека. При определении типа характера выделяется то существенно общее в характерах отдельных групп людей, которое определяет *стиль их жизнедеятельности, способ адаптации к окружающей среде*.

## **Вопрос 6.**

**Типы характера.** 1. **Гармонически целостный тип**, хорошо адаптируемый в различных ситуациях. Этот тип характера отличается устойчивостью отношений и в то же время высокой приспособляемостью к окружающей среде. У человека с таким типом характера

отсутствуют внутренние конфликты, его желания совпадают с тем, что он делает. Это общительный, волевой, принципиальный человек.

2. **Внутренне конфликтный тип, но внешне согласованный со средой.** Этот тип характера отличается противоречивостью между внутренними побуждениями и внешним поведением, которое, согласуясь с требованиями среды, осуществляется с большим напряжением.

Человек с таким типом характера склонен к импульсивным действиям, однако эти действия постоянно сдерживаются волевыми усилиями. Система его отношений устойчива, коммуникативные свойства достаточно развиты.

3. **Конфликтный тип с пониженной адаптацией.** Этот тип характера отличается конфликтностью между эмоциональными побуждениями и социальными обязанностями, импульсивностью, преобладанием отрицательных эмоций, неразвитостью коммуникативных свойств.

4. **Вариативный тип,** адаптирующийся к любым условиям в результате неустойчивости позиций, беспринципности. Этот тип характера свидетельствует о низком уровне развития личности, об отсутствии устойчивого общего способа поведения. Бесхарактерность, постоянное приспособленчество к внешним обстоятельствам является суррогатом пластичности поведения; ее не следует смешивать с подлинной пластичностью поведения, со способностью учитывать обстоятельства для достижения своих основных целей, не отступая при этом от социально положительных норм и требований.

### Вопрос 7.

**Акцентуации характера** – заострение отдельных черт характера в структуре личности.

Акцентуации характера – это крайний вариант нормы.

#### Отличие от психопатии:

- тотальность проявления характера во всех ситуациях;
- стабильность характера во времени;
- социальная дезадаптация.

Различается несколько видов акцентуированных характеров: 1) возбудимый; 2) тревожный; 3) аффективный; 4) неустойчивый.

#### Типы акцентуированных характеров

Тип акцентуации	Поведенческие проявления	Факторы акцентуирования
Возбудимый	Повышенная вербальная и двигательная	Гиперопека, безнадзорность,

тип	активность. Повышенный уровень притязаний. Стремление к лидерству, склонность к риску и делинквентности (проступочному поведению) Отрицательная реакция на противодействие со стороны окружающих. Гедонизм (стремление к легким удовольствиям), склонность к алкоголизации, к зависимости от асоциальных групп.	конфликтность внутрисемейных отношений.
Тревожный тип	Повышенная впечатлительность, тревожность, боязливость, робость, застенчивость. Склонность к депрессивным состояниям в результате завышенных требований к себе. Пониженный уровень притязаний, замкнутость, стеснительность, комплекс неполноценности, невротизм - склонность к фобическим состояниям. Стремление к гиперкомпенсациям - к утрированному самоутверждению в зоне "слабых мест". Виктимоопасны, не толерантны - неспособны переносить личносно травмирующие воздействия - насмешки, унижения, подозрения в неблагоприятных поступках	Эмоциональное отвержение в детстве, завышенная требовательность, систематические неудачи, условия, формирующие заученную беспомощность. Слабый тип нервной системы.
Аффективный тип	Крайняя эмоциональная неустойчивость, возникновение аффективных реакций и аффектов по незначительным поводам. Склонность к аутоагрессии. Конфликтность, низкая самокритичность, неадекватность реакций, склонность к делинквентному поведению.	Бесконтрольность, вседозволенность, наличие психотравмирующих обстоятельств.
Неустойчивый тип	Неустойчивость, непоследовательность поведения: противоречивость мотивационной сферы и поступков, частая смена настроения, астеничность - быстрая нервная истощаемость. Подозрительность, повышенная мнительность и обидчивость. Неустойчивое отношение к людям. Прямолинейность поведения, ригидность, пониженная способность к коррекции поведения. Заниженная самооценка, склонность к невротическим срывам. Повышенная чувствительность к проявлениям внимания и сочувствия. В поисках эмоционального контакта легко вступают в асоциальные группы.	Эмоциональное отвержение, семейные конфликты, педагогическая запущенность, асоциальное средовое окружение.

## 9. Вопросы для закрепления материала темы

1. Теория У. Шелдона относится к теориям темперамента:

А) гуморальным

Б) конституциональным

В) нейродинамическим

Г) поведенческим

2. По Э. Кречмеру, замкнутость, эмоциональная ранимость, быстрая утомляемость

характерны для:

А) пикников

Б) астеников

В) атлетиков

Г) диспластиков

3. Представления об экстраверсии/интроверсии были разработаны:

А) А. Адлером

Б) З. Фрейдом

В) К. Юнгом

Г) К. Роджерсом

4. Акцентуациями являются такие варианты развития характера, которым

не свойственна(о):

А) повышенная ранимость

Б) снижение способности к социальной адаптации

В) нарушение потребностно-мотивационной сферы в форме доминирования

амбивалентных состояний

Г) повышение способности к социальной адаптации

5. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:

А) сангвиник

Б) холерик

В) флегматик

Г) меланхолик

6. Такие черты личности, как скромность и самокритичность, эгоизм, характеризуют

отношение личности:

А) к людям

Б) к деятельности

В) к общественной и личной ответственности

Г) к себе

7. По И.П. Павлову, сильный, уравновешенный и подвижный тип нервной системы

характерен для:

А) сангвиников

Б) флегматиков

В) холериков

Г) меланхоликов

8. Психологическое описание «портретов» различных темпераментов впервые дал:

А) Гиппократ

Б) Гален

В) И. Кант

Г) Платон

9. По И.П. Павлову, сильный, неуравновешенный тип нервной системы

характерен для:

А) сангвиников

Б) флегматиков

В) холериков

Г) меланхоликов

10. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения

характеризует человека как:

А) целеустремленного

Б) решительного

В) настойчивого

Г) самостоятельного

11. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:

А) холерику

Б) сангвинику

В) флегматику

Г) меланхолику

12. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:

А) отношение личности к вещам

Б) отношение другим

В) систему отношений человека к самому себе

Г) особенности протекания деятельности

13. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:

А) холерика

Б) сангвиника

В) флегматика

Г) меланхолика

14. По Э. Кречмеру, агрессивность и властолюбие характеризуют:

- А) пикников
- Б) астеников
- В) атлетиков
- Г) диспластиков

15. Аккуратность, бережливость, щедрость — это:

- А) черты, характеризующие отношение личности к вещам
- Б) черты, проявляющиеся по отношению к другим
- В) система отношений человека к самому себе
- Г) черты, проявляющие отношение к деятельности

16. Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):

- А) направленность
- Б) темперамент
- В) характер
- Г) способности

17. Многие люди бывают недовольны своим темпераментом и хотели бы его изменить.

- А) темперамент – весьма устойчивое биопсихическое образование, которое невозможно изменить
- Б) еще древние философы утверждали, что «все течет, все изменяется»: меняются способы деятельности, мотивы поведения, характер и, естественно, темперамент человека
- В) темперамент меняется с возрастом
- Г) только сильные личности могут изменить свой темперамент

18. NN. – типичный представитель меланхолического типа темперамента. Формирование какой из следующих черт характера потребует наименьших усилий:

- А) доверчивость
- Б) решительность
- В) инициативность
- Г) принципиальность

19. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это:

- А) темперамент
- Б) способности
- В) характер
- Г) задатки

20. N. – представитель сангвинического типа темперамента. Легче всего у него будет сформироваться такая черта характера, как...

- А) дисциплинированность
- Б) общительность
- В) отзывчивость
- Г) трудолюбие

**Методическое обеспечение:**

1. Цветков В.Л. Юридическая психология М.: «Шит М», 2015.
2. Творогова Н.Д. Психология М.: Медицинское информационное агентство, 2011.
3. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Л.:Медицина, 1983.