

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ Юридический колледж)

ПЛАН-КОНСПЕКТ учебного занятия

по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Специальность 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

ПМ.01 обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Практическое занятие по теме **«Общие основы учения о личности»**

Анализ темперамента как врожденного свойства личности

Цель занятия: ознакомление обучающихся с психическими с психическими состояниями

Задачи занятия:

Обучающая: осваивать компетентностный подход к обучению; овладевать знаниями и умениями необходимыми в будущей профессиональной деятельности - применять навыки изучения предмета психологии на примерах будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная: формировать у обучающихся способность к постоянному самообразованию и осуществлению самоконтроля за своим поведением.

Развивающая: овладевать современными представлениями о психических явлениях как предмете психологии

Методическое обеспечение:

1. Цветков В.Л. Юридическая психология М.: «Щит М», 2015.
2. Творогова Н.Д. Психология М.: Медицинское информационное агентство, 2011.
3. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Л.:Медицина, 1983.

Интернет-ресурсы

Психология: <http://www.psychology.ru/library/00034.shtml>

Междисциплинарные связи:

МДК.01.01 Право и организация социального обеспечения

1. Рефлексия по ранее пройденному материалу учебного курса

(ответить на вопросы (тестовые задания) и провести самооценку усвоенного материала)

Таблица 1.

Наименование изученного вопроса учебного занятия	Контрольное задание по изученного вопросу	Ответ	Самооценка (по 5-ти бальной шкале)
1. Сравнение различных видов темперамента	1. Продолжите фразу: темперамент – это ...		
	2. Продолжите фразу: к сферам проявления темперамента относят...		
	3. Продолжите фразу: отличие характера от темперамента заключается...		
	4. Продолжите фразу: темперамент относится к ... подструктуре личности по Б.Г. Ананьеву		
	5. Ответьте на вопрос: какова взаимосвязь темперамента и характера?		

2. Изучаемые вопросы учебного занятия

1. Анализ темперамента как врожденного свойства личности

Задания по изучаемому вопросу:

1. Заполнить таблицу 2, для чего необходимо:

- подобрать сказочных персонажей, соответствующих каждому типу темперамента;
- доказать, что данный герой имеет данный тип темперамента, исходя из трех сфер его проявления;
- предложить оптимальные способы взаимодействия с данным персонажем.

Таблица 2.

Герой, темперамент/сферы проявления	Герой № 1 Тип темперамента	Герой № 2 Тип темперамента	Герой № 3 Тип темперамента	Герой № 4 Тип темперамента
Общая активность				
Моторная активность				
Эмоциональная активность				
Способы взаимодействия				

3. Подведение итогов учебного занятия

(ответить на вопросы и провести самооценку усвоенного материала)

Таблица 3.

Вопрос (тестовое задание)	Ответ	Самооценка (по 5-ти бальной шкале)
1. Качество личности, зависящее от свойств нервной системы, – это... А) характер Б) темперамент В) способности Г) характер и темперамент		
2. Многие люди бывают недовольны своим темпераментом и хотели бы его изменить. Возможно ли это: А) темперамент – весьма устойчивое биопсихическое образование, которое -невозможно изменить Б) еще древние философы утверждали, что «все течет, все изменяется»: меняются способы деятельности, мотивы поведения, характер и, естественно, темперамент человека В) темперамент меняется с возрастом Г) только сильные личности могут изменить свой темперамент		
3. NN. – типичный представитель меланхолического типа темперамента. Формирование какой из следующих черт характера потребует наименьших усилий: А) доверчивость Б) решительность В) инициативность Г) принципиальность		

Вопрос (тестовое задание)	Ответ	Самооценка (по 5-ти бальной шкале)
4. N. – представитель сангвинического типа темперамента. Легче всего у него будет формироваться такая черта характера, как... А) дисциплинированность Б) общительность В) отзывчивость Г) трудолюбие		
5. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности: А) интропунитивный Б) интровертированный В) экстравертированный Г) экстрапунитивный		
6. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность» – самым широким по содержанию является понятие: А) индивида Б) личности В) субъекта деятельности Г) индивидуальности		
7. Аккуратность, бережливость, щедрость — это: А) черты, характеризующие отношение личности к вещам Б) черты, проявляющиеся по отношению к другим В) система отношений человека к самому себе Г) черты, проявляющие отношение к деятельности		
Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как: А) целеустремленного Б) решительного В) настойчивого Г) самостоятельного		

Результат практической работы: Заполненные таблицы 1, 2, 3 в тетради для практических работ.

Преподаватель

подпись

М.В. Горопыгина