

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ Юридический колледж)

ПЛАН-КОНСПЕКТ учебного занятия
по МДК 01.01. Право социального обеспечения
междисциплинарный курс

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленная подготовка СПО)

для обучающихся курса 3 (набор 2016 г.)
преподаватель А.Б. Малышева, преподаватель А.А. Вишневецкая

Тема «Выбор методов исследования»

Цель занятия: Формирование профессиональной компетенции ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и общей компетенции ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития, ОК 05 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи занятия:

Обучающая: Обеспечить усвоение обучающимися понимания важности выбора методов исследования курсовой работы.

Воспитательная: Формировать понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии, гражданской позиции, проявление к ней устойчивого интереса.

Развивающая: Формировать умение логически рассуждать, кратко, четко, исчерпывающе излагать свои мысли, умение выбирать главное в изучаемом материале, сравнивать, сопоставлять, обобщать.

1. Информационно-справочное оснащение

1.Нормативно-правовой источник:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

2. Официальный интернет-источник:

<http://docs.cntd.ru>

<https://lawcol.mskobr.ru>

Междисциплинарные связи: ОП. 16 Информационные технологии в профессиональной деятельности; ЕН. 03 Основы исследовательской деятельности.

Внутридисциплинарные связи: Тема. Курсовая работа.

2. ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ

Вопрос 1. Выбор методов исследования

Метод исследования – это способ, при помощи которого происходит процесс поиска необходимых для исследования фактов, решения поставленных задач и достижения цели.

Автор КР должен обязательно указать на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Методы исследования указываются во введении к курсовой. Расшифровывать каждый и прописывать его классификационную принадлежность не требуется, достаточно простого перечисления.

Все методы делятся на две большие группы: теоретические и практические (эмпирические).

1. Теоретические служат для осмысления и обработки эмпирических материалов с помощью логических операций и умозаключений (применяются для обобщения и систематизации информации, поэтому характерны для первой части курсовой работы):

1) Анализ - материальное или умозрительное деление объекта, процесса, предмета, явления на составные части в целях изучения их особенностей и свойств (*для ознакомления с комплексными эволюционирующими системами используется исторический анализ*).

2) Синтез - процедура, обратная анализу и органически связанная с ним. Заключается в соединении данных, полученных в ходе предшествующего рассмотрения отдельных элементов, в единое целое.

3) Классификация - распределение информации на основе сравнения. Простой, но эффективный способ структурирования подходит абсолютно для всех курсовых работ.

4) Абстрагирование - отвлечение от второстепенных признаков для конкретизации интересующих свойства изучаемого предмета. Часто применяется в гуманитарной отрасли: в философии, филологии, педагогике, литературоведении, психологии и других науках – чтобы выявить ключевые закономерности, скрытые под наслоением несущественных деталей.

5) Аналогия - аргументированное присвоение атрибутов одного объекта другому на основании сходства их признаков (*Без аналогии невозможно идеальное и материальное моделирование*).

Существует в двух формах:

ассоциативная - может объединять весьма далекие по природе явления и предметы;

логическая - вероятностные выводы о подобии рассматриваемых единиц делаются, исходя из явлений, наблюдаемых при их параллельном изучении.

6) Индукция - построение выводов на базе обобщения отдельных фактов.

7) Дедукция - переход от общего к частному.

8) Обобщение - выявление общих свойств и признаков исследуемых феноменов, по которым они объединяются в группы, классы и т. д.

9) Идеализация - подвид абстрагирования, при котором мысленно создаются понятия о не существующих в действительности, но имеющих реальные прообразы объектах (*часто используется как метод исследования в курсовой работе по естественным и общественным наукам*).

10) Формализация - раскрытие сущности процессов через математические модели, формулы (*широко применяется в лингвистике, точных дисциплинах, логике*).

11) Аксиоматическое построение - утверждения вытекают из принятых за исходную точку рассуждения постулатов, не требующих доказательств.

12) Восхождение от абстрактного к конкретному - теоретическое раскрытие сущности изучаемого объекта через движение от первоначальных определений его важных сторон к составлению целостной картины их взаимодействия.

13) Прогнозирование - сложная методика, которую чаще задействуют при написании дипломов. Представляет собой цепочку логических и математических операций, предпринимаемых с целью получить конкретные результаты для формирования разнообразных прогнозов - от предвидения демографических кризисов в социологии до планирования прибыли предприятий в экономике.

II Практические (Эмпирические) предполагают получение знаний опытно-прикладным путем (*служат для накопления данных об исследуемых объектах, поэтому задействуются в практической части курсовой работы*):

1) Сравнение - устанавливает сходства и различия, определяет общее и специфическое, выявляет изменения, тенденции и закономерности.

2) Наблюдение - это основа дальнейших практических или теоретических действий и опирается на восприятие органами чувств предметной деятельности и приводит к результатам, не зависящим от воли наблюдателя:

- прямой (визуальный) - информацию собирают без использования специальной техники;
- косвенный - данные получают вручную с помощью приборов и в автоматическом режиме регистрирующей аппаратурой.

3) Измерение - определяет выраженное в общепринятых единицах численное значение изучаемой величины в сопоставлении с эталоном.

4) Описание - базируется на результатах наблюдения (качественное) и измерения (количественное) и может квалифицироваться как их завершающая фаза. Собранный информация излагается языком научных понятий, схем, графиков, цифровых данных, которые затем приводятся в курсовой работе.

5) Эксперимент - предусматривает опытное изучение предметов и явлений в естественной или преднамеренно созданной среде. Может проводиться непосредственно с исследуемым объектом или с его моделью и предоставляет возможность отследить их свойства в экстремальных условиях.

6) Материальное моделирование - строится на работе с искусственно созданными имитациями реальных объектов, оперирование с которыми в действительности сопряжено со значительными трудностями или вообще невозможно, т.е. воспроизведение фрагмента действительности (ситуации, процесса и т. д.)

7) Анкетирование, опрос, тестирование, беседа, интервью - заключаются в сборе устной или письменной информации от собеседников или респондентов.

Источники информации по 1 вопросу	Автор и наименование	Страницы (форма доступа для Интернет-ресурсов)
Основная литература	1. Положение ГБПОУ Юридический колледж «О порядке подготовки, оформления и защиты курсовых работ» от 11.09.2018 № СМК-МИ-02/02/13-2018. 2. Инструкция по выполнению курсовой работы по МДК 01.01 Право социального обеспечения	
Нормативно-правовой источник	1. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	http://docs.cntd.ru/document/1200034383
Интернет ресурсы	Справочно-правовая система «Электронный фонд правовой и научно-технической документации» Сайт ГБПОУ Юридический колледж Портал Государственные стандарты	http://docs.cntd.ru https://lawcol.mskobr.ru http://gostt.ru/

3. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

1. Представить преподавателю выбранные методы исследования для написания курсовой работы.

Преподаватель

А.Б. Малышева

Преподаватель

А.А. Вишневецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ЦК дисциплин
профессионального цикла специальности
«Право и организация
социального обеспечения»
ГБПОУ Юридический колледж
от 30 августа 2018 г. № 1